

Аннотация к ООП «Детский сад №11 «Пчелка»

Детский сад функционирует на основании лицензии 16Л01 № 0001691 Мо и Н РТ и имеет право, ведения образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр уход и оздоровление воспитанников в возрасте с 1 года до 7 лет.

Уровень (ступень) образования - В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года дошкольное образование является уровнем общего образования

Нормативный срок освоения программы- 6 лет. **Форма обучения** - очная

Численность воспитанников по реализуемой основной программе - 78

человек. Образовательный процесс и развитие воспитанников ведется на государственных языках Республики Татарстан, который регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В ДОУ платные услуги не ведутся.

Аннотация к ООП ДОУ:

Содержание образования в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОУ протокол №1 от 25.08.2014 года и утвержденной приказом заведующего по «Детский сад №11 «Пчелка» №50 от 02.09.2014года.

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан (далее ДОУ) разработана и утверждена организацией самостоятельно, в соответствии: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе Примерной образовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы». Пилотный вариант. Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А. Васильевой; УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке». После утверждения проекта примерной программы «От рождения до школы» в программу будут внесены соответствующие изменения.

Целевой раздел из пояснительной записки, в которой отражены цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников ДОУ. Этот раздел также содержит планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел раскрывает образовательную деятельность в ДОУ, особенности осуществления образовательного процесса, содержание работы по освоению детьми образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. В каждой образовательной

области прописаны цели и задачи, а также формы и методы, используемые в работе с детьми. Также раскрыта, образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушения речи воспитанников, способы и направления поддержки детской инициативы и особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит материалы по материально-техническому обеспечению Программы, методические материалы и средства обучения и воспитания, режим дня для каждой возрастной группы.

Материалы раскрывающие особенности традиций, праздников и мероприятий и материалы по организации предметно-развивающей среды в ДООУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса содержит материалы по дополнительному образованию с детьми, условия реализации образовательной программы ДООУ, реализацию регионального компонента в ДООУ. Во всех составляющих прописаны цели и задачи выделены отдельные особенности. **Цель реализации ООП** - обеспечение выполнения требований ФГОС Д О.

Задачи реализации ООП:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм.